

Module

Die Fortbildung findet in Modulen statt, die thematisch aufeinander aufbauen. Im Ausnahmefall können einige Module auch einzeln gebucht werden, sofern andere Traumafortbildungsnachweise vorliegen. Um jedoch die erforderlichen Kompetenzen und Zertifizierungen des zptn zu erwerben, wird die Teilnahme am gesamten Curriculum empfohlen.

Termine und Zeiten

Modul 1	15.01. - 16.01.2010	in Bad Wildungen
Modul 2	26.04. - 27.04.2010	in Bad Wildungen
Modul 3	07.06. - 08.06.2010	in Bad Wildungen
Modul 4	19.08. - 21.08.2010	in Bad Wildungen
Modul 5	15.12. - 16.12.2010	in Bad Wildungen
Praxis-/Supervisionstag	17.12.2010	in Bad Wildungen
Modul 6	03.03. - 05.03.2011	in Bad Wildungen
Praxis-/Supervisionstag	25.05.2011	in Bad Wildungen
Modul 7	26.05. - 28.05.2011	in Bad Wildungen
Modul 8	18.08. - 20.08.2011	in Bad Wildungen
Praxis-/Supervisionstag	29.09.2011	in Bad Wildungen
Modul 9	03.11. - 05.11.2011	in Bad Wildungen
Praxis-/Supervisionstag	in 2012	in Bad Wildungen

Zeiten: 1. Tag: 10 – 18:00 h, 2. Tag: 9 – 18:00 h, 3. Tag: 9 – 17:00 h
Praxis- & Supervisionstag: 9 – 18:00 h

Preise

- 2-tägige Module je € 310,-
- 3-tägige Module je € 420,-
- Praxis- & Supervisionstage je € 130,-

Arbeit in »Peer Groups«

Zwischen den Seminarmodulen arbeiten die Teilnehmer obligat in regionalen »Peer Groups« (drei bis sechs Personen) an mindestens zwei Terminen je drei bis vier Stunden zusammen.

Supervision

Es werden begleitende Supervisionstage angeboten. Für eine abschließende Zertifizierung sind 20 bzw. 30 Stunden Fall-Supervision in der Gruppe erforderlich.

Supervisoren

L. Besser, A. Korittko, G. Kuznik/Hannover, A. Iff-Kamm/Würzburg, B. Seelmann-Eggebert/Regensburg, G. Wolfrum/München, Ulrike Held/Stuttgart (ab 2010) u.a.

Durchführungsort

Wicker Klinik, Fürst-Friedrich-Straße 2-4, 34537 Bad Wildungen

Seminarleitung



Lutz-Ulrich Besser

FA für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychiatrie und Psychotherapie und für Psychotherapeutische Medizin; tiefenpsychologisch-analytische und KIP-Ausbildung; 1985-94 Familientherapie- und Supervisorenausbildung bei Dr. C. Gammer, Körpertherapie- und Traumatherapieausbildung; Traumatherapeut DeGPT e.V., EMDR-Facilitator und Supervisor am EMDR-Institut Deutschland; EMDREA-Trainer für EMDR mit Kindern und Jugendlichen. Vorträge auf internationalen Tagungen; Lehrtherapeut in Psychotraumatologie u. traumazentrierter Psychotherapie sowie EMDR mit Kindern in Europa.

Gastdozent



PD Dr. med. Karl Heinz Brisch

FA f. Kinder- u. Jugendpsychiatrie u. Psychotherapie, Psychiatrie u. Psychotherapie u. Psychotherapeutische Medizin, Nervenarzt, Psychoanalyse, analyt. Gruppenpsychotherapie, Traumatherapie und EMDR. Leitet die Pädiatrische Psychosomatik und Psychotherapie an der Kinder- und Poliklinik im Dr. von Haunerschen Kinderspital. Forschung: Frühkindliche Entwicklung u. Bindung incl. Störungen und Therapie. Viele Publikationen, Organisator internationaler Kongresse.

Co-Referenten



Dr. med. Gabriele Fröhlich-Gildhoff

Medizinstudium in Marburg, währenddessen Tätigkeit als MTRA im Universitätsklinikum Gießen Forschungsbereich Neuroradiologie, Ausbildung zur Fachärztin für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie in der Wicker-Klinik Bad Wildungen und in der Hardtwaldklinik I Bad Zwesten, Chefärztin der Abteilung Psychosomatik/Psychotherapie der Wicker-Klinik Bad Wildungen seit Oktober 2000, Dozentin für Traumatherapie an der Evangelischen Fachhochschule Freiburg, Traumatherapeutin (Spezielle Traumatherapie DeGPT), langjähriges Mitglied der Enquetekommission „Zukunft einer frauengerechten Gesundheitsversorgung in Nordrhein-Westfalen“.

Anmeldungen an:

zptn
Waldstraße 4
D-30916 Isernhagen (Nwb.)

Tel.: +49 (0)51 39 - 27 90 90
Fax: +49 (0)51 39 - 27 90 91

info@zptn.de
www.zptn.de

Informationen vor Ort:

Wicker-Klinik
Fürst-Friedrich-Straße 2-4
D-34537 Bad Wildungen

Tel.: 0 56 21 – 792 237
Fax: 0 56 21 – 792 690

info@wicker-klinik.de
www.wicker-klinik.de



Trauma - Bindung - Therapie

- ❖ Psychotraumatologie
- ❖ Traumatherapie und
- ❖ Traumapädagogik

nach dem KReST-Modell

von den Ärzte- und Psychotherapeutenkammern sowie der DeGPT e. V.
anerkanntes Institut und Curriculum

mit

Lutz-Ulrich Besser

- FA für Psychiatrie und Psychotherapie, KJP
- Traumatherapeut (Spezielle Traumatherapie DeGPT)

PD Dr. med. Karl Heinz Brisch

- FA für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie
- Bindungsforscher und Traumatherapeut

Dr. med. Gabriele Fröhlich-Gildhoff

- Chefärztin Wicker Klinik (Abt. Psychosomatik)
- Dozentin für Traumatherapie an der ev. FH Freiburg

Gerd Kuznik

- Dipl.-Psych, VT-Lehrtherapeut
- Leitender Psychologe bei der Kinderklinik auf der Bult

in Bad Wildungen

Januar 2010 bis November 2011

Ziele des Curriculums

Große und auch kleine einmalige oder anhaltende traumatische Lebensereignisse hinterlassen häufig posttraumatische Störungsbilder. Auch von Fachkräften werden Symptome als Folge von sehr unterschiedlichen Traumatisierungen nicht immer als solche erkannt. Sie führen falsch oder unbehandelt oft zu deutlichen Beeinträchtigungen der geistigen, körperlichen und psychosozialen Entwicklung und unterschiedlichen Symptomen. Ziel der Fortbildung ist die Vermittlung allgemeiner Grundlagen der Psychotraumatologie und moderner Konzepte der Traumatherapie und -pädagogik in Theorie und Praxis. In den einzelnen Modulen werden Erkenntnisse der Neurobiologie und der Bindungs-/Traumaforschung mit dem traumazentrierten und ressourcenorientierten Therapieansatz nach dem KReST™-Modell (Körper-, Ressourcen- und Systemorientierte Traumatherapie) verbunden und vermittelt. Dazu gehören auch entwicklungspsychologische und systemische Aspekte. In Form von Rollenspielen, Übungen (Training und Selbsterfahrung), Video- und Live-Demonstrationen werden die Inhalte von Modul zu Modul praxisnah und mit Selbsterfahrung vermittelt.

*Erlebnispädagogik und -therapie:

In den speziell gekennzeichneten dreitägigen Modulen werden eigene Ressourcen in Form von Outdoor-Events erfahren und anschließend mit der Screentechnik (KReST™) verankert (Kletterwand, Kanufahrt, Hochseilgarten, kreatives Töpfern, Bogenschießen).

Adressaten

Das Curriculum richtet sich an approbierte und nicht-approbierte Psychotherapeuten sowie »Kinder- und Jugendpsychotherapeuten«, an Dipl.-Päd. mit einer abgeschlossenen therapeutischen Fortbildung, an Sozialpädagogen, Erzieher und Lehrer sowie andere helfende Berufsgruppen, die im Spannungsfeld von Trauma und Gewalt tätig sind.

Zertifizierungen

Teilnahmebescheinigungen für jedes Modul und das Curriculum

zptn-Zertifikate:

- A** »Psychotraumatologie u. traumazentrierte Psychotherapie« (für approbierte Psychotherapeuten)
- B** »Psychotraumatologie und Traumatherapie« (für Nicht-Approbierte bei Nachweis einer mehrjährigen Fortbildung in einem anerkannten Therapieverfahren)
- C** »Psychotraumatologie/Traumapädagogik/Traumabarbeitung« (Abschlusszertifikat nach Modulen 1-6 und 9)

Für Zertifikate gilt als Voraussetzung neben dem beruflichen Status:

- Teilnahme an 20 (C) bzw. 30 Std. (A+B) Gruppensupervision
- Eigene Fallpräsentationen
- 2 bzw. 3 abschließende Fallberichte (3 bis 5 Seiten) und
- Video über Traumakonfrontation mit Screentechnik (A + B).

Modul 1 – 15./16.01.2010

Einführung in Psychotraumatologie und Neurobiologie



- Geschichte und allgemeine Psychotraumatologie
- Neurophysiologie von Stress- und Traumaverarbeitung
- „Neuroplastizität“, nutzungsabhängige Hirnstrukturierung
- Trauma - Dissoziation - Gedächtnisbildung
- (Phase 1) Klinik, Diagnostik u. Behandlungsgrundlagen posttraumatischer Belastungsstörungen
- Einführung ins 4-phasige KReST-Modell der traumazentrierten Psychotherapie und Beratung
- Stand der wissenschaftlichen Forschung

Modul 2 – 26./27.04.2010

Diagnostik, Stabilisierung und Ressourcenmobilisierung



- Fortsetzung und Ergänzung der Grundlagen
- Vom sicheren Äußeren Ort zum sicheren Inneren Ort Traumapädagogik
- Phase 2: Stabilisierung und Ressourceninstallation
- Visualisierung und Imagination („meditativ“ & „dialogisch“)
- Distanzierungstechniken: Dissoziationsstopp, Reorientierung, Containment, „Notfallliste/Notfallkoffer“
- Praktikum: Übungen und Selbsterfahrung in Dreiergruppen

Modul 3 – 07./08.06.2010

Bindung und Trauma in Theorie und Praxis mit PD Dr. K. H. Brisch



- Bindungstheorie und Forschung
- Bindungsmuster und Bindungsstörungen
- Trauma, Bindungsstörungen und die Folgen bei Kindern und Erwachsenen; psychodynamisch-bindungsorientierte Therapie
- Praktikum: Übungen und Selbsterfahrung in Dreiergruppen

Modul 4* – 19./20./21.08.2010

Ressourcen- und Stabilisierungsarbeit



- Stabilisierungstechniken/Stress-Coping/Selfmanagement (Fortsetzung), Demonstration und Praktikum
- „Das Innere Kind“: Ressourcenorientierte Arbeit auf der Inneren Bühne, „Innerer Dialog“
- Liste positive Life-Events (Arbeit an „Selbst-Konzepten“)
- „Screen-/Bildschirm-Technik“ zur Ressourceninstallation (Positive "Life-Events", Augenblicke, Situationen, Erlebnisse mit Zufriedenheit, Freude, Glück, Stolz)
- Einführung und Live-Demonstration

Modul 5 – 15./16.12.2010

Ressourcen, Akuttraumata, Trauma & System (A. Korittko/L. Besser)



- Screentechnik für positive Life-Events (Fortsetzung) mit Praktikum
- Akut-Traumata: Frühe Interventionen, Debriefing, Defusing
- Grundlagen notfallpsychologischer Handlungskonzepte
- Trauma und Verlust - „traumatische Trauer“
- Systemische Aspekte der „Traumatherapie“
- Posttraumatische Belastungsstörung innerhalb der Familie

- Therapie mit Kindern, Familien und Paaren nach verschiedenen Traumatisierungen

Modul 6* – 3./4./5.03.2011

Komplexe Traumastörungen, strukturelle Persönlich.-Änderungen



- Einführung in Klinik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie komplexer und dissoziativer Persönlichkeitsstörungen (DESNOS, Ego-State-Disorder, DDNOS und DIS) durch sequentielle Traumata wie Krieg und innerfamiliäre Misshandlungen/Gewalt (emotional, physisch und sexuell)
- Sexualisierte Gewalt in Familie und Gesellschaft
- Organisierte und ritualisierte Formen sexueller Ausbeutung und Misshandlung
- Videos „Die Seele brennt“, „Höllenleben“
- Täter:- Tätertypen, - Stufen der Verleugnung, - Möglichkeiten und Grenzen der Behandlung

Modul 7* – 26./27./28.05.2011

Traumabarbeitung (Phase 3), Konfrontation mit Screentechnik (KReST®)



- Therapieplanung und Traumagramme
- Innere Bühne: Bergen verletzter jüngerer „ICH-Anteile“
- Screen-/Bildschirm-Technik mit systematischem Protokoll (Focussierung, nK,pK, Voc, SUD, Körper, usw.)
- Traumabarbeitung durch Traumasynthese und Integration von Bild, Kognition, Affekt, Körpererinnerung und Körperreaktionen bei verschiedenen Formen von Traumata
- Video- und Live-Demonstration

Modul 8 – 18./19./20.08.2011

Screentechnik (KReST®) – Fortsetzung – incl. Praktikumstag



- Phase 3 (Fortsetzung): Traumasynthese mit Screentechnik bei komplexen Trauma und Persönlichkeitsstörungen
- **Praktikum:** Screentechnik mit eigenen „t-Traumata“ (in Therapeut-/Klient-/Beobachterrolle)
- Gegenübertragung/„stellvertretende Traumatisierung“
- Psychohygiene für PsychotherapeutInnen, Übertragung und Gegenübertragung

Modul 9 – 3./4./5.11.2011

Verschiedene (traumatherapeutische) Methoden [mit Gerd Kuznik], Juristische Aspekte [mit einem Fachanwalt] incl. Praxis



- Klinische Diagnostik einfacher und komplexer Traumastörungen
- Unterschiedliche therapeutische Konzepte (EMDR, VT, PITT, KReST)
- Grundlagen der VT und DBT (mit Gerd Kuznik)
- Juristische Fragen zu OEG, GewSchG, Zivil- und Strafrecht (Dozent: erfahrener Opferanwalt / Anwältin)
- Begutachtung und Therapieantragstellung, Trauma, Abhängigkeit, Suchtentwicklung und Therapie